


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Мировая экономика</i>
Факультет	управления
Кафедра	Таможенного дела и правового обеспечения внешнеэкономической деятельности
Курс	2-очная, 2 - заочная

Направление (специальность) 38.05.02 Таможенное дело
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Таможенные платежи
полное наименование

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

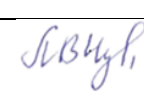
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Чувашлова Марина Владимировна	Таможенного дела и правового обеспечения ВЭД	Зав. кафедрой, д.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой ТД и ПО ВЭД
 (/ Чувашлова М.В./ Подпись ФИО «19» _____ июня _____ 2024__ г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов целостного представления о тенденциях мирового хозяйства, а также приобретение теоретических знаний о формах международных экономических отношений и практических навыков в области внешнеэкономической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы знаний о закономерностях функционирования и тенденциях развития современной мировой экономики, о месте России на мировых рынках и в мировом хозяйстве в целом;

- приобретение знаний о международных экономических отношениях как одной из функций хозяйственной деятельности, способствующей повышению конкурентоспособности на мировых рынках товаров и услуг;

- приобретение практических навыков для анализа и оценки макроэкономических явлений, мировых процессов и деятельности международных институтов;

- формирование практических навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальные показатели, характеризующие мировое хозяйство и международные экономические отношения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 38.05.02 Таможенное дело.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-3.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Управление рисками в таможенном деле, Преддипломная практика, Управленческий учет, Бухгалтерский учет, Финансы, Государственное регулирование экономики, Маркетинг, Менеджмент, Экономика организации (предприятия), Управление таможенными органами.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;	<p>знать: Знать принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях, а также основные понятия, используемые в изучаемой области экономики и (или) управления, основные законы и тенденции развития российской и мировой экономик;</p> <p>уметь: Уметь формулировать задачи на основе результатов анализа мировой экономики, а также применять знания в области мировой экономики для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности, осуществлять расчет и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе во внешнеэкономической деятельности;</p> <p>владеть: Владеть методами сбора статистических данных, анализа и оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономики, самостоятельного изучения и анализа теоретических разработок в области международного регулирования экономики.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Оценивание доклада, Тестирование	Оценивание доклада, Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	14	14
Аудиторные занятия:	14	14
Лекции	4	4
Семинары и практические занятия	10	10
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	121	121
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Оценивание доклада, Тестирование	Оценивание доклада, Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (9)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Мировая экономика							
Тема 1.1. Современное мировое хозяйство и международное разделение труда	12	2	4	0	0	6	Оценивание доклада, Тестирование
Тема 1.2. Отраслевая структура мировой экономики	12	2	4	0	0	6	Оценивание доклада, Тестирование
Тема 1.3. Экономический потенциал и неравномерность социально-экономического развития стран мира	12	2	4	0	0	6	Оценивание доклада, Тестирование
Тема 1.4. Региональная экономическая интеграция	12	2	4	0	0	6	Оценивание доклада, Тестирование
Тема 1.5. Международная торговля товарами и услугами	12	2	4	0	0	6	Оценивание доклада, Тестирование
Тема 1.6. Международное движение капитала	12	2	4	0	0	6	Оценивание доклада, Тестирование
Тема 1.7. Международно	12	2	4	0	0	6	Оценивание доклада,

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
дняя миграция рабочей силы							Тестирование
Тема 1.8. Международные валютно-кредитные отношения	12	2	4	0	0	6	Оценивание доклада, Тестирование
Тема 1.9. Международные организации и международное экономическое сотрудничество	12	2	4	0	0	6	Оценивание доклада, Тестирование
Итого подлежит изучению	108	18	36	0	0	54	

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Мировая экономика							
Тема 1.1. Современное мировое хозяйство и международное	15	1	0	0	0	14	Оценивание доклада, Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
разделение труда							
Тема 1.2. Отраслевая структура мировой экономики	15	1	0	0	0	14	Оценивание доклада, Тестирование
Тема 1.3. Экономический потенциал и неравномерность социально-экономического развития стран мира	15	1	0	0	0	14	Оценивание доклада, Тестирование
Тема 1.4. Региональная экономическая интеграция	15	1	0	0	0	14	Оценивание доклада, Тестирование
Тема 1.5. Международная торговля товарами и услугами	15	0	2	0	0	13	Оценивание доклада, Тестирование
Тема 1.6. Международное движение капитала	15	0	2	0	0	13	Оценивание доклада, Тестирование
Тема 1.7. Международная миграция рабочей силы	15	0	2	0	0	13	Оценивание доклада, Тестирование
Тема 1.8. Международные валюты	15	0	2	0	0	13	Оценивание доклада, Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	
но-кредитные отношения								ие
Тема 1.9. Международные организации и международное экономическое сотрудничество	15	0	2	0	0	13		Оценивание доклада, Тестирование
Итого подлежит изучению	135	4	10	0	0	121		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Мировая экономика

Тема 1.1. Современное мировое хозяйство и международное разделение труда

Общая характеристика современного мирового хозяйства. Современное мировое хозяйство: сущность, закономерности и тенденции развития. Международное разделение труда как основа всемирного хозяйства. Международное разделение труда - материальная основа мирового хозяйства. Сущность, формы, факторы и направления развития международной специализации и кооперирования производства. Преимущества международного разделения труда. Показатели, характеризующие участие отдельной страны в международном разделении труда. Основные тенденции в международном разделении труда. Развитые и развивающиеся страны в международном разделении труда. Место России в международном разделении труда.

Тема 1.2. Отраслевая структура мировой экономики

Эволюция отраслевой структуры мировой экономики, современные тенденции. Отраслевые сдвиги на макроуровне. Международная стандартная отраслевая классификация всех видов экономической деятельности. Отраслевая структура современной промышленности, динамика ее развития в начале века. Современное состояние и перспективы развития основных отраслевых комплексов мировой экономики. Агропромышленный сектор мирового хозяйства. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Военно-промышленный комплекс. Роль сектора услуг в развитии стран на современном этапе. Территориальная организация экономик регионов мира. Особенности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

отраслевой структуры российской экономики на современном этапе развития.

Тема 1.3. Экономический потенциал и неравномерность социально-экономического развития стран мира

Межстрановая дифференциация: характеристика групп стран мира. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Классификация стран по уровню мирового развития. Общая характеристика промышленно-развитых стран. Промышленно развитые страны: экономический рост и национальные рынки. Особенности экономического развития США, Японии и стран Западной Европы. Особенности экономики развивающихся стран. Внутренняя дифференциация стран третьего мира и постсоциалистических стран.

Тема 1.4. Региональная экономическая интеграция

Новые явления в интернационализации хозяйственной жизни: глобализация и регионализация, их характерные черты и диалектическое взаимодействие. Сущность региональной интеграции. Основные признаки, предпосылки и условия развития интеграции. Формирование международного хозяйственного комплекса как основополагающий признак интеграции. Основные формы региональной интеграции. Особенности и характерные черты каждой из форм интеграции: зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка, экономического и валютного союза, единого союза (полной интеграции). Важнейшие показатели региональной интеграции. Преимущества экономической интеграции. Эффект «создания торговли» и «отклонения торговли». Эффект «создания инвестиций» и «отклонения инвестиций». Эффект обширного экономического пространства (масштаба производства, возросшей конкуренции, структурных изменений в экономике, создания предприятий оптимальной мощности и др.). Возможные издержки от экономической интеграции для стран-участниц, третьих стран, мировой экономики. Тенденции развития международной экономической интеграции. Тенденция к созданию региональных интеграционных объединений в разных регионах мира. Европейский союз. Интеграция на постсоветском пространстве.

Тема 1.5. Международная торговля товарами и услугами

Основы международной торговли. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Общая характеристика современной мировой торговли. Показатели международной торговли. Товарная и географическая структура торговли. Международная торговля услугами. Ценообразование в мировой торговле. Внешняя торговля России. Оценка последствий внешнеторгового обмена, выгоды торговли; теория факторов Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева, современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли, изменения структуры факторов, теорема Рыбчинского, влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли. Мировой рынок и структурные сдвиги в международной торговле. Топливо-сырьевые и сельскохозяйственные товары в международной торговле. Международная торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием. Формы и методы международной торговли. Биржевая торговля и мировые товарные биржи. Международные товарные аукционы и международные торги. Россия на мировом рынке: товарная структура и направления торговли. Международная торговля услугами.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.6. Международное движение капитала

Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития. Причины и формы международной миграции капитала. Направления и масштабы миграции капитала. Экономические последствия миграции капитала. Экспорт капитала и его формы. Портфельные инвестиции. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации. Иностранные инвестиции в экономике России: масштабы, динамика и структура. Международное кредитование, кризис внешней задолженности. Сущность и формы вывоза капитала. Проблема бегства капитала.

Тема 1.7. Международная миграция рабочей силы

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Миграция рабочей силы как форма МЭО. Особенности современной международной трудовой миграции. Причины и формы международной миграции рабочей силы. Международный рынок рабочей силы. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны. Влияние миграции на благосостояние, проблема «утечки умов». Государственное регулирование международной миграции рабочей силы. Место и роль России в международной миграции рабочей силы.

Тема 1.8. Международные валютно-кредитные отношения

Мировая валютная система: сущность, виды и элементы. Эволюция мировой валютной системы. Понятие иностранной и национальной валюты. Валютные рынки. Основные участники валютного рынка. Типы операций на валютном рынке. Клиринг в системе международных расчетов: сущность, необходимые условия для совершения, механизм завершения расчетов на примере конкретной внешнеторговой сделки. Хеджирование. Валютные позиции. Понятие и классификация валютных рисков. Валютный курс и платежный баланс, спрос и предложение валют. Факторы, определяющие валютный курс. Понятие и основные принципы современного платежного баланса. Структура платежного баланса. Балансы международных расчетов страны. Внешнеторговый баланс. Торговый баланс. Платежный баланс. Понятие валютной политики. Цели и основные типы валютной политики. Финансирование дефицита торгового баланса. Валютный контроль. Понятие и основные классификации международных расчетов. Критерии выбора международных расчетов.

Тема 1.9. Международные организации и международное экономическое сотрудничество

Содержание темы. Предпосылки создания и генезис международных организаций. Хроника международного экономического сотрудничества. Международные экономические организации. Организация Объединенных Наций. Валютные и финансовые институты системы ООН. Международный валютный фонд: организационная структура и цели, порядок функционирования и принципы кредитования. Состав, управленческая структура, основные функции МВФ. Основные механизмы кредитования в МВФ. Российский опыт сотрудничества с МВФ. Группа Всемирного банка: структура и порядок вступления, источники финансирования и направления деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Всемирная торговая организация, ее цели и принципы деятельности. Правовой механизм ВТО. Этапы переговоров вступления России в ВТО, проблемы и последствия. Всемирная таможенная организация и ее роль в мировой экономике. Участие России в группе Всемирного банка и в других международных валютно-кредитных организациях.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Современное мировое хозяйство и международное разделение труда

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Раскройте понятие международного разделения труда (МРТ) и охарактеризуйте степень участия в нем подсистем и отдельных стран.

2. Дайте определение фактора производства. Какие типы факторов производства вам известны? Объясните, как вы понимаете международное разделение таких факторов производства, как земля, капитал и технология.

3. Проанализируйте влияние процессов глобализации на экономическое развитие и состояние развитых и наименее развитых стран.

4. За рассуждениями о неравномерности экономического развития стоят судьбы целых стран и народов, включая Россию и российские регионы. Неизбежно ли дальнейшее отставание, на Ваш взгляд, уже отсталых стран? По определению Ю. Шишкова: «Глобализация – это новое качество интернационализации на стадии предельно возможного развития ее вширь, а интеграция – наивысшая ступень ее развития вглубь». Проанализируйте влияние процессов глобализации на экономическое развитие и положение национальных хозяйств. Оцените степень участия России в системе современных международных экономических отношений по основным показателям развития экономики. Как изменилось положение России в мировой экономике в начале XXI века? Определите позитивные и негативные особенности экономики, влияющие на МЭО России, а также положительные и отрицательные стороны участия России в МЭО.

5. Составьте схему «Влияние природно-ресурсного фактора на развитие экономики страны (по выбору)». Проследите, как изменялась международная специализация страны в результате открытия новых месторождений минерального сырья на его территории?

6. Дайте оценку экономико-географического и геополитического положения одной из страны (на выбор студента) и свяжите ее с современным состоянием и перспективами развития процессов глобализации. Охарактеризуйте влияние природно-ресурсного потенциала страны на степень эффективности ее участия в международном разделении труда.

Тема 2.2. Отраслевая структура мировой экономики

Вопросы к теме:

Очная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Дайте оценку влиянию НТР на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве.
2. Каково место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве?
3. Оцените структуру и тенденции развития топливно-энергетического комплекса мирового хозяйства.
4. Какова роль транспортного сектора в мировой экономике?
5. Сравните топливно-энергетический комплекс России и Китая. Оцените роль первичных энергоресурсов в экономике и их влияние на структуру электроэнергетики.
6. Оцените общую обеспеченность России природными ресурсами. Используя карты атласа и литературные источники, выявите взаимосвязь между обеспеченностью России минеральными ресурсами и особенностями развития промышленности. Какие территориальные сдвиги произошли в нефтегазовой промышленности России в начале XXI века?
7. Каким образом азиатские страны повлияли на изменения в территориальной структуре мирового машиностроения? Определите крупнейших производителей автомобилей в азиатском регионе. Какие из стран будут лидерами в экспорте данной продукции?
8. Изучите данные, характеризующие место и роль сектора услуг в экономике стран ОЭСР. Сформулируйте выводы по странам. Выполняя задание, выявите, в какие отрасли сферы услуг отличаются относительно высокой производительностью труда?
9. Проведите сравнительный анализ структуры добавленной стоимости обрабатывающей промышленности развитых и развивающихся стран. Сформулируйте выводы, охарактеризуйте характер и направление изменений в обрабатывающей промышленности.
10. На контурной карте отразите следующие характеристики топливно-энергетического сектора мирового хозяйства. Отметьте особенности международной торговли топливными ресурсами. Как за последние десятилетия изменились направления важнейших грузопотоков и изменятся ли они в течение ближайших 10 лет? Объясните причины подобной территориальной трансформации. Назовите известные Вам перспективные районы добычи топливных ресурсов. Каким странам они принадлежат?

Тема 3.3. Экономический потенциал и неравномерность социально-экономического развития стран мира

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Дайте характеристику странам мира по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
2. Каковы особенности экономического развития США, Японии и стран Западной Европы?
3. Обсудить в группе особенности экономики развивающихся стран и причины их дифференциации.
4. Изучите материалы и определите место России или любой другой страны в классификациях международных организаций.
5. Приведите примеры и факты, подтверждающие экономическую отсталость стран Африки (или одной из стран на выбор студента), используя следующие показатели:
 - 1) выраженный очаговый характер размещения населения и хозяйства;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2) резкое разграничение отраслей высокотоварного сельского хозяйства, производящего экспортную продукцию, и натурального и полунатурального хозяйства, обслуживающего местный спрос;

3) преобладание в промышленном производстве добывающей, главным образом горнодобывающей, промышленности и ее направленность на экспорт;

4) монотоварность, то есть преобладание в товарном секторе экономики и внешней торговле многих стран одного или нескольких продуктов – сельскохозяйственных или минеральных;

5) общая отсталость транспортной системы.

6) ограничение непроизводственной сферы преимущественно торговлей и туристическими услугами.

Дополните список факторов, подтверждающих уровень экономического развития большинства стран Африки. Чем, на Ваш взгляд, объясняется отставание Африки от других регионов мира по уровню социально-экономического развития?

Тема 4.4. Региональная экономическая интеграция

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Каковы особенности интеграции развивающихся стран и ее отличия от интеграции развитых государств?

2. Каковы объективные предпосылки региональной интеграции? Каковы ее цели?

3. Объясните, каково воздействие интеграции на национальную экономику стран-участниц? Назовите экономические эффекты интеграции.

4. Как реализуется принцип «четырёх свобод» (свободы движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы) в ЕС?

5. В какой мере единый внутренний рынок ЕС привлекателен для предпринимательства?

6. Охарактеризуйте специфику и перспективы Североамериканской интеграции (НАФТА).

7. Охарактеризуйте деятельность Меркосур. Какого его влияние на экономики стран-участниц?

8. Каковы цели и особенности объединительных процессов в АТЭС?

9. Проанализируйте динамику интеграционных тенденций в рамках АСЕАН. Каковы достигнутые результаты по созданию зоны свободной торговли?

Тема 5.5. Международная торговля товарами и услугами

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Чем характеризуется современная международная торговля?

2. Каковы основные особенности мирового рынка?

3. Какие основные этапы развития международной торговли можно выделить?

4. Какой период прошлого столетия считался «золотым веком» мирового хозяйства и почему?

5. Какие тенденции в развитии международной торговли можно отметить?

6. Какими показателями оценивается роль международной торговли для национальной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

экономики?

7. Какие товарные группы составляют основу экспорта и импорта Российской Федерации?
8. Какие страны являются основными торговыми партнерами России?
9. Раскройте преимущества и недостатки прямого и косвенного методов международной торговли.
10. Какие товары реализуются на товарных биржах?
11. Назовите наиболее известные международные аукционы.

Задание 1. Изучите раздел «Товарная структура международной торговли» (International Merchandise Trade by Product)/»Товарная структура мирового экспорта» (Export Structure by Product. World)

2. Изучите темпы прироста для отдельных товарных подгрупп
3. Выявите наиболее динамичные товарные подгруппы.
4. Изучите подраздел «Товарная структура экспорта отдельных стран и территорий» (Export Structure by Product. Individual countries and Territories), «Товарная структура экспорта. Основные экспортеры ведущих продуктов среди развивающихся стран» (Export Structure by Product. Major Exporters for Leading Products among Developing countries) и выявите развитые и развивающиеся страны, в экспорте которых преобладают товары, характеризующиеся «рыночным динамизмом».

Задание 2. Изучите официальный сайт ВТО и выявите источники информации о текущем состоянии международной торговли. Охарактеризуйте текущее состояние международной торговли товарами.

Источник: World Trade Organization [Электронный ресурс]: WTO – Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.wto.org>, свободный. - Загл. с экрана.– Яз.англ.

Задание 3. Классификации международной торговли услугами

Содержание задания: база данных Банка России «Статистика» содержит данные по платежному балансу России, в том числе по внешней торговле услугами. Данные по международной торговле услугами в мире содержатся в базе данных ВТО. Опираясь на статистические данные, определите сферу и особенности применения международных классификаций услуг:

- расширенная классификация услуг, отражаемых в платежном балансе;
- перечень классифицированных услуг по секторам (Services Sectoral Classification List (GNS/W/120)).

Задание 4. Используя информационные ресурсы Интернета изучить особенности функционирования международных товарных бирж, аукционов, торгов.

Задание 5. На сайте Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>) найдите и проанализируйте информацию о структуре товарного экспорта и внешнеторгового оборота в торговле России со странами. Как изменилась товарная структура экспорта РФ с этими странами? Какая тенденция здесь прослеживается? О чем свидетельствуют полученные данные? Обсудить в группе проблему структурных сдвигов в экспорте России. Чем их можно объяснить?

Тема 6.6. Международное движение капитала

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Существует ли прямая связь между накоплением и темпами экономического роста?
2. Дайте развернутую характеристику ссудного капитала. Чем ссудный капитал отличается от предпринимательского капитала?
3. Каковы различия между прямыми и портфельными инвестициями? Объясните, почему прямые иностранные инвестиции считаются наиболее привлекательной формой привлечения иностранного капитала.
4. Изучить российскую статистику «Структура иностранных инвестиций в российскую экономику» и на основе приведенных данных определить особенности распределения инвестиций между первичным, вторичным и третичным секторами российской экономики.
5. В соответствии с документами Международной конвенции по упрощению и гармонизации таможенных процедур (Киото, 18 мая 1973 г.) под свободной зоной (или «зоной франко») понимается часть территории страны, на которой товары рассматриваются как объекты, находящиеся за пределами национальной таможенной территории (принцип «таможенной экстерриториальности»), поэтому они не подвергаются обычному таможенному контролю и налогообложению. Другими словами, свободная экономическая зона (СЭЗ) – это часть территории страны с особым действующим режимом. Дискуссионные вопросы:
 - а) Каковы предпосылки создания и условия организации СЭЗ, привлекающие иностранных инвесторов?
 - б) Какие основные группы льгот предоставляются в СЭЗ?
 - в) Выделите основные направления влияния на развитие региона иностранных инвестиций, привлекаемых с помощью СЭЗ.
 - г) Каковы особенности процесса привлечения инвестиций в СЭЗ?
 - д) Каков вклад успешно функционирующей СЭЗ в экономику страны размещения зоны?
 - е) Каковы особенности становления, современного развития и управления СЭЗ в странах с развитой и развивающейся экономикой?
 - ж) Чем отличаются основы механизма функционирования СЭЗ в странах с различным уровнем социально-экономического развития

Тема 7.7. Международная миграция рабочей силы

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Каковы основные черты спроса на рабочую силу в развитых странах?
2. Охарактеризуйте особенности использования рабочей силы в развивающихся странах.
3. Определите типы международной трудовой миграции.
4. Какие выгоды получают от международной миграции принимающие страны?
5. Сформулируйте основные причины международной миграции трудовых ресурсов.
6. Какие выгоды и потери для стран-экспортеров и импортеров трудовых ресурсов связаны с международной миграцией?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

7. Изложите классификацию миграции по различным признакам.

Задание 1. Проанализируйте и сравните политику развитых и развивающихся стран в отношении иммигрантов (на примере конкретных государств). Сделайте аргументированные выводы. О чем свидетельствуют данные сравнительного анализа?

Задание 2. Рабочие-иммигранты обычно получают более низкий доход, чем другие рабочие. Поэтому в результате иммиграции снижается уровень среднего дохода в стране (размер национального дохода на душу населения), что противоречит выводу о том, что принимающая страна в целом выигрывает от миграции рабочей силы. Как вы можете объяснить данный парадокс?

Задание 3. Используя систему Интернет, проанализируйте положения миграционной политики России. Сотрудничает ли Россия с другими государствами для решения проблем миграции (как иммиграции, так и эмиграции)?

Задание 4. Изучите данные Федеральной службы государственной статистики РФ о возрастной структуре населения России. Сравните их с данными по всему мировому хозяйству, а также по группам стран. Сформулируйте выводы. Выполняя задание, ответить на следующие вопросы:

а) Какова доля трудоспособного населения в России, насколько благоприятна возрастная структура населения по сравнению с другими странами;

б) Каково состояние и перспектива демографической нагрузки в России. Она характеризуется коэффициентом, который рассчитывается как отношение общего числа иждивенцев к населению трудоспособного возраста и может выражаться как в долях, так и в процентах.

в) В какой степени России угрожает проблема старения, характерная для развитых стран?

Тема 8.8. Международные валютно-кредитные отношения

Вопросы к теме:

Очная форма

1. В чем отличие Бреттон-Вудской валютной системы от Ямайской валютной системы?
2. Каковы особенности развития современных валютных систем в развитых странах?
3. В чем заключается особая роль Европейской валютной системы? Чем обусловлено ее формирование?
4. Охарактеризуйте платежный баланс России.
5. Каковы факторы, определяющие валютный курс?
6. В чем специфика клиринговых и валютных операций на валютном рынке?
7. Что означает хеджирование на валютном рынке?
8. Каковы типы валютной политики?
9. Назовите особенности валютной политики РФ.
10. В чем заключается роль региональных банков развития в системе международных расчетов?

Тема 9.9. Международные организации и международное экономическое сотрудничество

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Очная форма

1. В каких основных международных экономических организациях участвует Россия?
2. Какая международная кредитная организация создана специально для оказания помощи странам Центральной и Восточной Европы, а также бывшего СССР на этапе рыночных преобразований и какова ее деятельность в России?
3. Охарактеризуйте основные принципы деятельности ведущих специализированных экономических организаций. Какие задачи в мировой экономике призваны решать эти организации? Назовите их.
4. Назовите примеры отраслевых и профессиональных международных неправительственных организаций.
5. Назовите принципы предоставления кредитных ресурсов Международным валютным фондом (МВФ).
6. Чем различаются деятельность и условия предоставления заемных средств Международным валютным фондом (МВФ) и Международным банком реконструкции и развития (МБРР)?
7. Каковы цели и принципы функционирования институтов группы Всемирного банка?
8. Охарактеризуйте результаты деятельности ООН в решении глобальных проблем, в частности, проблемы бедности в наименее развитых странах. Какие меры ООН предпринимает для решения данной проблемы?
9. Ознакомиться с содержанием программы ООН «Цели в области развития человечества на пороге третьего тысячелетия». Определить основные направления и достижения ООН в решении глобальных проблем.
10. Ознакомиться с Годовым отчетом Международного валютного фонда и дать оценку деятельности МВФ по качественным и количественным основным показателям, основные направления и достижения организации.
11. Каковы последствия и перспективы вступления России в ВТО?
12. Охарактеризуйте основные направления деятельности Евразийской экономической комиссии (ЕЭК). Какова специфика деятельности ЕЭК в сотрудничестве со странами-участницами ЕАЭС?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Современное мировое хозяйство: сущность, этапы, тенденции и показатели развития
2. Международное разделение труда и его формы
3. Глобализация мировой экономики
4. Человеческие ресурсы мира и демографические проблемы в современной экономике

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

5. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
6. Международное производство
7. Современные тенденции развития аграрного сектора мировой экономики
8. Современные тенденции развития промышленного сектора мировой экономики
9. Современные тенденции развития топливно-энергетического сектора мировой экономики
10. Роль сектора информационных и коммуникационных технологий в мировом хозяйстве
11. Глобальные проблемы в мировой экономике
12. Особенности экономики развитых стран
13. Особенности экономики развивающихся стран
14. Особенности экономики новых индустриальных стран
15. Особенности экономики наименее развитых стран
16. Проблемы и тенденции развития стран с переходной экономикой
17. Проблема бедности в мировой экономике
18. Региональная экономическая интеграция: сущность, формы и тенденции
19. Экономика интеграционных группировок (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР и др.)
20. Европейский союз как интеграционная группировка
21. Интеграция на постсоветском пространстве. Евразийский экономический союз
22. Роль и значение сектора услуг в мировой экономике
23. Структурные изменения в современном мировом хозяйстве
24. Мировой рынок и его конъюнктура
25. Географическая и товарная структура международной торговли
26. Динамика и структура внешней торговли России
27. Государственное регулирование внешней торговли, его инструменты
28. Международное регулирование торговли
29. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли
30. Международная торговля услугами
31. Международная торговля как ведущая форма международных экономических отношений
32. Международное движение капитала, его формы
33. Транснационализация производства и роль ТНК
34. Транснациональные корпорации в современной мировой экономике
35. Свободные экономические зоны
36. Особые экономические зоны в России
37. Международная трудовая миграция и ее регулирование
38. Миграционная политика стран мира
39. Научно-технический потенциал мировой экономики и экономика знаний в мировом хозяйстве
40. Платежный и расчетный балансы страны
41. Международные валютно-расчетные отношения
42. Мировая валютная система, ее эволюция
43. Валютный курс как элемент валютной системы и факторы, влияющие на него
44. Валютная политика России
45. Международные кредитные отношения
46. Международные экономические организации
47. Евразийский экономический союз
48. Роль Всемирного банка в мировой экономике
49. Участие России в международных экономических и финансовых организациях
50. Всемирная таможенная организация и ее роль в мировой экономике

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Мировая экономика			
Тема 1.1. Современное мировое хозяйство и международное разделение труда	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Оценивание доклада, Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.2. Отраслевая структура мировой экономики	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Оценивание доклада, Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.3. Экономический потенциал и неравномерность социально-экономического развития стран мира	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Оценивание доклада, Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.4. Региональная экономическая интеграция	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Оценивание доклада, Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.5. Международная торговля товарами и услугами	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Оценивание доклада, Вопросы к экзамену, Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.6. Международное движение капитала	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Оценивание доклада, Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.7. Международная миграция рабочей силы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Оценивание доклада, Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.8. Международные валютно-кредитные отношения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Оценивание доклада, Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.9. Международные организации и международное экономическое сотрудничество	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Оценивание доклада, Вопросы к экзамену, Тестирование

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Мировая экономика			
Тема 1.1. Современное мировое хозяйство и международное разделение труда	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	14	Оценивание доклада, Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.2. Отраслевая структура мировой экономики	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	14	Оценивание доклада, Вопросы к экзамену, Тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.3. Экономический потенциал и неравномерность социально-экономического развития стран мира	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	14	Оценивание доклада, Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.4. Региональная экономическая интеграция	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	14	Оценивание доклада, Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.5. Международная торговля товарами и услугами	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	13	Оценивание доклада, Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.6. Международное движение капитала	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	13	Оценивание доклада, Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.7. Международная миграция рабочей силы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	13	Оценивание доклада, Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.8. Международные валютно-кредитные отношения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	13	Оценивание доклада, Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.9. Международные организации и международное экономическое сотрудничество	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	13	Оценивание доклада, Вопросы к экзамену, Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Худоренко Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Юрайт, 2024. - 332 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/539281> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14587-8 : 1359.00. / .— ISBN 0_526898

2. Заволокина Л. И. Мировая экономика : учебное пособие / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 233 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/544012> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16862-4 : 1009.00. / .— ISBN 0_526907

дополнительная

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник / Р. И. Хасбулатов, А. И. Михайлов, Г. В. Кузнецова [и др.]. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 691 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/542413> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11206-1 : 2329.00. / .— ISBN 0_526903

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник / Р. И. Хасбулатов, А. И. Михайлов, Г. В. Кузнецова [и др.]. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 689 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/542412> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11204-7 : 2319.00. / .— ISBN 0_526904

3. Кузнецова Г. В. Экономический потенциал России : учебник и практикум / Г. В. Кузнецова. - Москва : Юрайт, 2024. - 156 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/545043> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17428-1 : 739.00. / .— ISBN 0_521156

учебно-методическая

1. Пименова О. В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Мировая экономика»: для студентов, обучающихся по всем экономическим направлениям и специальностям всех форм обучения. - 2022. - 58 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13111>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_468638.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Профессор Доктор экономических наук, Доцент	Чувашлова Марина Владимировна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО